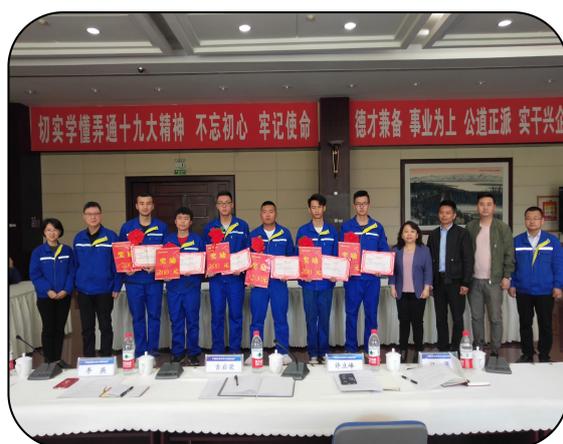


学院紧紧围绕企业急需用得上、留得住、紧跟产业升级发展步伐的高素质劳动者和技术技能人才的诉求，以培养现代工匠、提高学生就业竞争力从而帮助企业提升核心竞争力为任务，以校企双主体育人为主线，在部分专业进行现代学徒制试点，4个入围国家第二批现代学徒制试点的专业已顺利通过验收，并总结了可推广借鉴的校企共育人才培养模式。



现代学徒制开班仪式



新疆线缆厂 2019 年现代学徒制实习生表彰大会

电气自动化技术专业实施“5+1”工学交替教学运行方式

电气自动化技术专业现代学徒制试点项目以昌吉职业技术学院国家级特色产业公共实训基地为平台，与特变电工、慧尔农业、深圳启航、武汉天之逸校企联合共建智能制造生产性实训基地，按照特变电工生产运行和学徒工作生活实际，探索育训结合、工学交替、在岗培养、“乐学网”线上线下弹性时间学习方式，实施五天实习工作、一天理论培训的“5+1”工学交替运行教学方式，将前五天的岗位操作技能在后一天的理论培训中反馈、交流、思考，并明确下一轮五天操作的技能要素，达到“工学交替、产教融合”教学效果。



学徒向师傅学习二次配线原理



师傅向学徒讲解识图与检查工艺



与武汉天之逸公司开展机器人、激光雕刻、3D 打印等智能、智慧前沿领域的合作
学生操作智能机器人与 3D 打印

校企双主体育人，专业与岗位“零距离”

学前教育分院注重“工学结合、校企合作”，与 40 多家幼儿园达成了合作关系，实行“工学交替”的教育模式，采取“双导师制”，充分利用学校与企业两大主体双元育人。企业教师参与人才培养方案制定、课程规划，并参与到教学过程中，校企双方共同整合教育资源。同时分院有计划的组织学生到企业进行阶段性顶岗实习，在实习过程中由企业教师和学校教师共同对学生进行辅导、考核，并将问题及时整理形成指导性意见，以便在后续学校教学过程中进行诊改。





通过校企“双元育人”、“工学交替”，使学生在校期间就能够积极完成“预备职业人”向“职业人”的转变,以此达到专业与工作岗位“零距离”。